

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС  
**МОРСКАЯ**  
**ЗВЕЗДА**

«Согласовано»

Председатель межведомственной  
комиссии МО  
Туапсинский район  
по вопросам организации отдыха  
и оздоровления детей  
А.Р. Ачмизов

29 декабря 2023 года

Утверждают:

Директор ООО  
Детский оздоровительный комплекс  
«Морская звезда»  
И.В. Зайков

29 декабря 2023 года

## ПРОГРАММА

### *Летней оздоровительной кампании*

### **АКАДЕМИЯ ЛЕТА 2024**

#### **Авторы программы:**

1. Соловьева Светлана Анатольевна, кандидат психологических наук, начальник детского лагеря ДОК «Морская звезда»
2. Коллектив молодежного объединения «КАМУШКИ»

**Место проведения:** ООО «Детский оздоровительный комплекс «Морская звезда»

**Возраст участников:** 6-15 лет.

**Срок реализации программы:** с 01.06.2024 по 29.08.2024

1 смена 01.06-21.06.24 «Кругосветное путешествие»

2 смена 24.06-14.07.24 «Созвездие талантов»

3 смена 17.07-06.08.24 «Дружба народов мира»

4 смена 09.08-29.08.24 «Легенды народов мира»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на программу летней оздоровительной кампании  
«Академия лета 2024»

**Автор программы:** Соловьева Светлана Анатольевна кандидат психологических наук, начальник детского лагеря ООО «ДОК «Морская звезда».

**Учреждение, реализующее программу:** ООО «Детский оздоровительный комплекс «Морская звезда»

**Общая характеристика программы:** Направленность, в рамках которой реализуется программа: спортивное, творческое, интеллектуальное, личностное развитие.

**Возраст детей:** 6-16 лет.

**Сроки реализации программы:** с 01.06.2024 по 31.09.2024.

Одной из задач государства является организация отдыха, оздоровления и занятости детей. Деятельность детских загородных лагерей сегодня приобретает особое значение. Организация летнего отдыха детей в условиях детского лагеря играет важную роль в социокультурной практике развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Именно в условии детского лагеря, возможно, создать условия для благополучного и педагогически целесообразного досуга детей и подростков, восстановления их психического и физического здоровья, удовлетворения потребностей в общении, новых впечатлений, творческой самореализации. С этой точки зрения, представленная Программа имеет свою несомненную актуальность и ценность.

В программе обозначена цель, сформулированы обучающие, развивающие и воспитательные задачи, представлены принципы ее реализации. Программа представляет собой сочетание разнообразных методик творческого развития детей, коллективно-развивающих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет.

Содержание программы наполнено различными культурными и развлекательными мероприятиями для детей, таких как фестивали, концерты, выставки, спектакли и другие. Это позволяет детям расширить свой кругозор, развить творческие способности и получить положительные эмоции от участия в культурной жизни лагеря.

Программа предусматривает проведение мероприятий по оздоровлению детей, включающие в себя организацию спортивных мероприятий, физкультурных занятий, психолого-педагогических консультаций. Целью этих программ является поддержание и укрепление физического и психического здоровья детей.

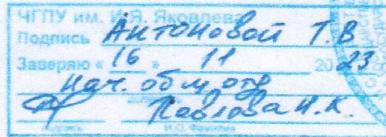
Проведенный анализ основного содержания Программы показывает, что мероприятия смен направлены на творческое, спортивное, патриотическое, интеллектуальное развитие детей, раскрытию их способностей и талантов, обогащение их духовного мира и интеллекта, а также формированию ценности здорового образа жизни. В программе летних смен отражено разумное сочетание отдыха и обучающих занятий.

Педагогическая программа отвечает всем требованиям, предъявляемым к программам такого рода, и может быть рекомендована к реализации в детском оздоровительном лагере, к использованию в других учреждениях, организующих досуговую работу с детьми и подростками в летнее время.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
теории и методики физической культуры и спорта  
ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева



Антонова Т.В.



# СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <i>1.1. Актуальность программы</i>                       |    |
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                           | 3  |
| 1.1. Актуальность программы .....                        | 3  |
| 1.2. Цель и направления деятельности программы .....     | 3  |
| 2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....                      | 4  |
| 3. МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОГРАММЫ .....           | 4  |
| 3.1. Концепция программы .....                           | 4  |
| 3.2. Методы и техники программы .....                    | 5  |
| 3.4. Студии «Академии лета» .....                        | 5  |
| 4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....                    | 6  |
| 4.1. Принципиальные основы деятельности вожатого .....   | 6  |
| 4.2. Принципиальные основы деятельности ребенка.....     | 6  |
| 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                            | 7  |
| 5.1. Организационная структура реализации программы..... | 7  |
| 5.2. Подготовка педагогического состава .....            | 7  |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ.....                       | 9  |
| 6.1. Концепция программы «Академия лета» .....           | 9  |
| 6.2. Режим дня.....                                      | 10 |
| 6.3. План сетка программы «Академия лета» .....          | 11 |

составлено в программе «Академия лета».

## *1.2. Цель и направления деятельности программы*

Цель программы: Развитие сотрудничества, командного духа и взаимоотношений между участниками. Организация безопасного отдыха в оздоровительный период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для организации полноценного отдыха и оздоровления детей, а также интеллектуальной, творческой и спортивной самореализации.

Обучение в школах проходит в виде мастер-классов, которые разндуются по определенному увлекательному и яркому сценарию.

### *1.2. Задачи программы*

1) Через игровые обучающие проекты сформировать познавательную активность детей, способствовать их к постоянному росту и самосовершенствованию.

2) Развить у детей коммуникативные, лидерские, организаторские, творческие, креативные, спортивные способности через участие их в отрядных и коллективных мероприятиях, в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях смены.

3) Активизировать установку на исполнение здорового образа жизни, позитивного отношения к миру, инициативности и ответственности за свои поступки.

4) Через создание условий в виде игры провести коррекцию социального поведения, выработать освежение ребенка в межличностные отношения.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена устойчивым спросом родителей на отдых детей в лагере, где была бы возможность реализации не только оздоровительных и развлекательных мероприятий, а также и развивающих. «Полезный» отдых – это совпадение интересов родителей и детей.

Летняя развивающая детская программа предоставляет возможность детям получить новые знания, навыки и опыт в различных областях. Она включает активности, направленные на развитие креативности, коммуникации, лидерства, научного мышления и других навыков, которые могут быть полезными для их будущего образования и карьеры.

Главные задачи, который ставит родитель перед детским лагерем это здоровье ребенка, его настроение и безопасность, чтобы он научился чему-то важному и повзрослел, смог постоять за себя в жизни, достигать поставленных целей и преодолевать трудности. А вот желания ребенка сводятся к тому, чтобы не было скучно, чтобы появились верные друзья, чтобы не было похоже на школу. Именно эти вопросы и потребности были учтены при составлении программы «Академия лета».

### 1.2. Цель и направления деятельности программы

**Цель программы:** Развитие сотрудничества, командного духа и укрепления взаимоотношений между участниками. Организация безопасного отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для организации полноценного отдыха и оздоровления детей, а также их интеллектуальной, творческой и спортивной самореализации.

Обучение в школах проходит в виде мастер-классов, которые развиваются по определенному увлекательному и яркому сценарию.

### 1.3. Задачи программы

- 1) Через игровые обучающие проекты сформировать познавательную активность детей, стремление их к постоянному росту и самосовершенствованию.
- 2) Развить у детей коммуникативные, лидерские, организаторские, творческие, креативные, спортивные способности через участие их в отрядных и коллективно-творческих делах, конкурсах, мероприятиях смены.
- 3) Активизировать установку на ведение здорового образа жизни, позитивного мировоззрения, инициативности и ответственности за свои поступки.
- 4) Через создание условий в виде игры провести коррекцию социального поведения, активное вовлечение ребенка в межличностные отношения.

## **2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в три этапа:

### ***Организационный этап (3 дня):***

- адаптация детей в лагере, знакомство с территорией, правилами и законами детского лагеря, правилами общения детей друг с другом, взрослыми и жителями «Морской звезды»,
- сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы,
- активизация мотивации детей к участию в мероприятиях смены,
- знакомство с проектами программы «Академии лета»;

### ***Основной этап (15 дней):***

- реализация программы смены «Академия лета», посредством тематических, отвечающих программе мероприятий, сюжетно-ролевых, интеллектуальных, творческих и спортивных игр, которые реализуются в течение 15 дней;
- формирование у детей коммуникативных, лидерских, организаторских, творческих, спортивных способностей через участие их в отрядных и коллективно-творческих делах, конкурсах, мероприятиях смены,
- посредством участия детей в школах «Академии лета» получают знания, умения и навыки в таких направлениях как интеллектуальной, лидерской, творческой, спортивной направленности.

### ***Итоговый период (3 дня):***

- изучаются результаты прохождения школ «Академии лета», выбираются лучшие пионеры смены, происходит торжественное вручение дипломов о прохождении школ,
- подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов,
- реадаптация детей к возвращению домой, изготавливаются памятные фотоальбомы детей.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОГРАММЫ**

### ***3.1. Концепция программы***

- 1) Игровой сюжет смены «Академии лета», представленный в виде интеллектуальных, творческих и спортивных Шоу-проектах, создает атмосферу заинтересованности каждого ребенка в прохождении школ интеллектуальной, лидерской, творческой, спортивной направленности.
- 2) Спортивные, творческие, конструкторские игры, коллективные и отрядные мероприятия позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки эффективного поведения детей в социуме.
- 3) Все мероприятия носят познавательно-игровой характер, что позволяет в условиях каникулярного времени продолжить воспитательный процесс детей.

### **3.2. Методы и техники программы**

Воспитание познавательно-активной, творческой личности будет проходить через:

- 1) *сюжетно-ролевую игру*, как ведущей деятельности младшего и среднего школьного возраста. Сюжетно - ролевая игра представляет собой сценарий сюжета, который является канвой для детской импровизации, формируя при этом такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.
- 2) *беседы-инструктажи* о правилах поведения детей в условиях детского оздоровительного лагеря;
- 3) *игры на знакомство и адаптацию*: «Давайте познакомимся!», «Территория», «Голос Леса», «Траектория»;
- 4) *тематические развивающие спортивные игры*: «Единство/Тимбилдинг», «Сафари», «Фотоохота», «Олимпия», «Отрядное знамя», «Гонка героев» и др.;
- 5) *творческие конкурсы*: «Самый творческий отряд», «Сказка на новый лад», «Дефиле», презентации отрядов и др.;
- 6) *ШОУ-программы* «Стрит-дэнс», «Рок-фэст», «Битва голосов», «Белое-пати» и др.
- 7) *психологические тренинги, экспресс-методики*, выявляющие лидеров, тест на исследование самооценки, организация процесса интенсивного знакомства (игры для знакомства, игры на сплочение, коммуникативные игры, флэш-моб), для корректировки воспитательного процесса применяются психологические проективные методики «Я и мой мир!», «Автопортрет», «Мои друзья», тест «Вырази свои эмоции», «Линия жизни», «Подарок».

### **3.4. Студии «Академии лета»**

Важным аспектом в реализации программы является работа таких студий как:

- «Арт-студия» целью, которой является вовлечение детей в творческую атмосферу, через такие виды деятельности как – рисование, лепка, шитье, конструирование, дизайн-проектирование и мн. другие техники рукоделия;
- «Пси-студия» целью, которой является через релаксационные техники восстановление психического и физического равновесия;
- «Театр-студия» целью, которой является раскрытие творческих, актерских, музыкальных и танцевальных способностей ребенка;
- «Спорт-студия» целью, которой является вовлечение ребенка в спортивную атмосферу, через участие их в спортивных играх.

## 4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы используются принципы, составляющие целостную и неделимую основу программы.

|  |  |
|--|--|
| <i>Принцип Позитивного взаимодействия вожатого и ребенка</i> | - опора на отношения сотрудничества. Сотрудничество предполагает совместное с детьми определение целей деятельности, планирование предстоящей работы, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценку результатов, а затем прогнозирование новых задач.                           |
| <i>Принцип коллективной деятельности</i>                     | - посредством коллективного творчества в области формирования связей, отношений, целей, норм, правил задавать позитивный уровень и качество жизнедеятельности ребенка в лагере   |
| <i>Принцип самореализации ребенка</i>                        | - признание ребенка субъектом деятельности, общения и отношений. Вожатый помогает ребенку осознать свои потребности и ожидания, найти соответствующие им цели и возможности, привлечь к их достижению партнеров и товарищей. Тем самым у ребенка в этом процессе формируется позитивный образ самопознания себя и других, укрепляется стремление к самопознанию и самосовершенствованию. |

### 4.1. Принципиальные основы деятельности вожатого

- ❖ безопасность - обеспечение безопасности ребёнка;
- ❖ компетентность - достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;
- ❖ единство - организация совместной деятельности «вожатые - дети»;
- ❖ системность - продуманная, логичная система вовлечения детей и подростка в ту или иную деятельность.

### 4.2. Принципиальные основы деятельности ребенка

- ❖ свобода - добровольное включение ребёнка в разнообразные виды деятельности;
- ❖ индивидуальность - реализация личных способностей ребёнка;
- ❖ значимость - ребёнок может найти для себя виды деятельности, которые приведут к наиболее значимым для него результатам.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Организационная структура реализации программы

Одним из важнейших моментов реализации программы является организация таких ключевых отделов как:

- ❖ отдел творческих инициатив, целью которого является организация мероприятий включенных в программу смены, а также вовлечение детей в творческую, спортивную инициативную деятельность;
- ❖ отдел службы безопасности и экстремальных ситуаций, целью которого является обеспечение безопасности детей в детском лагере, обучение их навыкам организации безопасного поведения в общественных местах, на море, в лесу, в горах, в городе, в транспорте, а также чрезвычайных ситуациях;
- ❖ отдел методического обеспечения вожатых, целью которого является психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатых;
- ❖ мастера студий:
  - мастер «Арт-студии», которой осуществляет вовлечение детей в творческую атмосферу, через такие виды деятельности как – рисование, лепка, шитье, конструирование, дизайн-проектирование и мн. другие техники рукоделия;
  - мастер «Пси-студии», которой через психологические и релаксационные техники обучает детей техникам восстановление психического и физического здоровья;
  - мастер «Театр-студии», который помогает раскрыть творческие, актерские, музыкальные и танцевальные способности детей;
  - мастер «Спорт-студии», которой проводит вовлечение детей в спортивную атмосферу, через участие их в спортивных играх.

Подбор кадров осуществляется из числа сотрудников и студентов ФГБОУ ВО Казанского Федерального университета и Волжского филиала МАДИ. Наиболее важен набор специалистов-экспертов, обеспечивающих реализацию программы.

При определении состава педагогической команды учитываются следующие параметры:

- высокий уровень профессионализма;
- знание специфики работы в детском оздоровительном лагере;
- коммуникативная культура;
- заинтересованность.

### 5.2. Подготовка педагогического состава

Необходимым условием работы в лагере по данной программе является обязательное прохождение специалистами курса подготовки «Школа вожатского мастерства» через инструктивно-методические сборы с привлечением разнообразных педагогов.

На всех этапах реализации программы осуществляется общий контроль педагогической деятельности.

Подготовку вожатых из числа студентов педагогических университетов, института культуры, технического университета осуществляют следующие специалисты в области педагогики и методики организации летнего детского отдыха:

| Вид подготовки             | ФИО разработчика программы подготовки вожатых  |
|----------------------------|--|
| Психолого-педагогическая   | <i>Соловьева Светлана Анатольевна</i> , кандидат психол. наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО ВФ МАДИ             |
| Методическая<br>Спортивная | <i>Антонова Татьяна Владимировна</i> , кандидат пед. наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковleva» |
| Творческая                 | <i>Ананьева Екатерина Сергеевна</i> , специалист отдела творческих инициатив Молодежного объединения «Камушки» ФГБОУ ВО Волжского филиала МАДИ         |

Программа курса подготовки «Школа вожатского мастерства» представлена тремя разделами:

1) Раздел I. «Введение» – раскрывает понятие о деятельности вожатого в детском лагере и знания об обязанностях вожатого; заинтересовать перспективами работы в лагере; определить противоречия между имеющимися способами деятельности и необходимыми для работы в лагере, наметить пути разрешения этих противоречий.

2) Раздел II. «Психология ребенка и коллектива» позволяет дать слушателям необходимый минимум знаний по возрастной психологии, познакомить с простейшими методиками диагностики настроения ребенка и уровня развития коллектива. Реализация содержания осуществляется во взаимодействии с психологом, поскольку предполагается использовать тесты, проводить тренинги, анализировать результаты диагностики и планировать на их основе дальнейшую работу.

3) Раздел III. «Планирование и организация смены» предполагает изучение видов планирования, знакомство с проектной деятельностью, выделяется структура смены и дается специфика каждого из периодов. Определяется ведущая деятельность вожатого в каждом периоде смены.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

### ***6.1. Концепция программы «Академия лета»***

«Академия лета» представляет собой программу, в которой реализуются проекты интеллектуальной, творческой, спортивной направленности в виде Шоу, что создает позитивную мотивацию всех детей к их участию.

Каждая смена это увлекательная сюжетная игра, где каждый ребенок, участвуя в мастер-классах, кастингах, шоу-программах раскрывает свои способности и таланты по интересам, учиться самопрезентации, работать в команде, быть самостоятельным, активным и позитивным!

Дети делятся на отряды, которые участвуя в различных спортивных, творческих, развлекательных мероприятиях становятся дружной и доброй семьей.

Мероприятия:

1. *Командные игры и соревнования.* Участники программы научатся работать в команде, развить лидерские качества и укрепить связи между ними.

2. *Тренинги по коммуникации и конфликтологии.* Участники программы научатся эффективно общаться друг с другом, слушать и понимать точки зрения других, а также находить конструктивные решения в случае возникновения конфликтов.

3. *Культурный обмен.* Организация мероприятий, направленных на знакомство с культурой и традициями разных стран и народов, поможет участникам расширить свой кругозор, понять и принять разнообразие и уважать другие культуры.

4. *Социальные проекты.* Участники смогут совместно разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на помочь нуждающимся или решение конкретных проблем в их обществе. Это может быть помочь местным детским домам, благоустройство территории, сбор пожертвований для благотворительных организаций и т.д.

5. *Творческие мастерские.* Проведение творческих мастерских, где участники смогут выразить свою индивидуальность и сотрудничать в создании проектов, например, коллективных картин, скульптур или театральных постановок.

6. *Взаимопомощь и поддержка.* Поощрение взаимопомощи и поддержки между участниками, создание атмосферы доверия и уважения, где каждый чувствует себя ценным членом команды.

Целью смены является создание сильной и сплоченной команды, в которой дети научатся сотрудничать, поддерживать друг друга и достигать общих целей.

Все мероприятия программы направлены на сплочение детей и формирование коллективного и толерантного отношения друг к другу, воспитание духа коллективизма, взаимопомощи и радостного восприятия коллективной деятельности.

В целом, программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, с ориентацией на оздоровление и отдых на морском побережье с совмещением оздоровительных лечебных процедур и образовательной деятельности.

## 6.2. Режим дня

| Время | Мероприятие  |
|-------|--|
| 8:00  | Подъем, умывание, уборка постели   |
| 8:15  | Зарядка  |
| 8:30  | Завтрак  |
| 9:00  | 1) Мастер-классы «Академии лета»<br>2) Работа студий по интересам<br>3) Морские процедуры: принятие солнечных ванн, купание<br>4) Экскурсии по плану отряда: пешие, водные, туристические<br>5) Подготовка к мероприятию дня по плану отряда |
| 12:30 | Обед   |
| 13:00 | Отрядные дела  |
| 14:00 | Тихий час  |
| 16:00 | Полдник  |
| 16:15 | 1) Мастер-классы «Академии лета»<br>2) Работа студий по интересам<br>3) Морские процедуры: принятие солнечных ванн, купание<br>4) Экскурсии по плану отряда: пешие, водные, туристические<br>5) Подготовка к мероприятию дня по плану отряда |
| 18:30 | Ужин   |
| 20:00 | Отчетные представления проектов «Академии лета»  |
| 21:00 | Просмотр видеофильма (мультифильма)<br>Дискотека (тематическая)  |
| 22:00 | Отрядная свечка (подведение итогов дня)  |
| 22.30 | Отбой  |
| 23.00 | Ночной дозор   |

### **6.3. План сетка программы «Академия лета»**

#### **1 смена 01.06-21.06.24 «Кругосветное путешествие» - в центре программы знакомство с самобытностью и уникальностью народов мира**

Лето самое время для путешествий.

Устроим кругосветное путешествие и окунемся в мир удивительных историй нашей Планеты!

А на главном фестивале смены «Наша Планета Земля» произойдет презентация разных народов мира!

На протяжении всей смены детям будут предложены такие активности как:

- Игровой квест «Капсула времени» по исследованию традиций и культур разных народов мира

- «Арт-студия», где дети познакомятся с народным творчеством

- «Пси-студия», где дети научатся эффективно общаться друг с другом, слушать и понимать точки зрения других, а так же находить конструктивные решения в сложных ситуациях

- «Спорт-студия», где дети познакомятся со спортивными активностями, состязаниями разных народов мира

- «Театр-студия», где дети будут участвовать в театральных постановках, учиться быть смелыми, творческими и добрыми

- Игровые квесты помогут ознакомлению с историей, фольклором, особенностями быта различных народов мира

- Проведение выставок и презентаций, где дети смогут представить результаты своих исследований о разных народах мира.

Каждый ребенок будет иметь возможность выбрать интересующую его сферу активности и получить профессиональное обучение и поддержку от опытных преподавателей.

Все эти активности помогут детям расширить свои знания о различных культурах, научиться уважать и ценить многообразие нашей планеты.

«Кругосветное путешествие» обещает быть увлекательным и познавательным приключением

#### **2 смена 24.06-15.07.24 «Созвездие талантов» - в центре программы творчество, танцы и песни народов мира!**

Лето самое время для творчества.

Раскроем в себе таланты, окунемся в мир магических танцев и песен разных народов мира!

А на главном фестивале смены «Планета талантов», произойдет встреча уникального творчества, таланта разных народов мира!

- Игровой квест «Капсула времени» по исследованию традиций и культур разных народов мира

- «Арт-студия», где дети познакомятся с народным творчеством

- «Пси-студия», где дети научатся эффективно общаться друг с другом, слушать и понимать точки зрения других, а так же находить конструктивные решения в сложных ситуациях

- «Спорт-студия», где дети познакомятся со спортивными активностями, состязаниями разных народов мира

- «Театр-студия», где дети будут участвовать в театральных постановках, учиться быть смелыми, творческими и добрыми

- Игровые квесты помогут ознакомлению с историей, фольклором, особенностями быта различных народов мира

- Проведение выставок и презентаций, где дети смогут представить результаты своих исследований о разных народах мира.

Каждый ребенок будет иметь возможность выбрать интересующую его сферу активности и получить профессиональное обучение и поддержку от опытных преподавателей.

Все эти активности помогут детям раскрыть свой потенциал и насладиться творческим процессом, создавая незабываемые произведения искусства.

«Созвездие талантов» - это незабываемое путешествие в мир искусства и творчества, где каждый ребенок сможет раскрыть свой уникальный талант.

**3 смена 17.07-06.08.24 «Дружба народов мира» в центре программы стоит идея построения межкультурного диалога и развития толерантности.**

Лето - время для новых свершений!

Устроим погружение в дружбу и познание национальных особенностей и традиций различных народов мира

А на главном фестивале смены «Добро спасет мир» каждый отряд представит на сцене культурное наследие одного из народов мира!.

На протяжении всей смены детям будут предложены такие активности как:

- Игровой квест «Капсула времени» по исследованию традиций и культур разных народов мира

- «Арт-студия», где дети познакомятся с народным творчеством
- «Пси-студия», где дети научатся эффективно общаться друг с другом, слушать и понимать точки зрения других, а так же находить конструктивные решения в сложных ситуациях
- «Спорт-студия», где дети познакомятся со спортивными активностями, состязаниями разных народов мира
- «Театр-студия», где дети будут участвовать в театральных постановках, учиться быть смелыми, творческими и добрыми
- Игровые квесты помогут ознакомлению с историей, фольклором, особенностями быта различных народов мира
- Проведение выставок и презентаций, где дети смогут представить результаты своих исследований о разных народах мира.

Каждый ребенок будет иметь возможность выбрать интересующую его сферу активности и получить профессиональное обучение и поддержку от опытных преподавателей.

Все эти активности помогут детям расширить свои знания о различных культурах, научиться добру, уважать и ценить многообразие нашей планеты.

«Дружба народов мира» станет важным шагом в формировании у детей уважительного и толерантного отношения к различиям и принятию ценностей других народов.

#### **4 смена 09.08-29.08.24 «Легенды народов мира» - в центре программы погружение в мир легенд и сказок народов мира.**

Лето самое время для легенд и сказок.

Представьте захватывающее путешествие в мир фантазий и культурного наследия нашей планеты с его самобытностью магией и волшебства.

А на главном фестивале смены «Планета легенд» мы увидим ожившие сказания разных народов мира

На протяжении всей смены детям будут предложены такие активности как:

- Игровой квест «Капсула времени» по исследованию традиций и культур разных народов мира
- «Арт-студия», где дети познакомятся с народным творчеством
- «Пси-студия», где дети научатся эффективно общаться друг с другом, слушать и понимать точки зрения других, а так же находить конструктивные решения в сложных ситуациях
- «Спорт-студия», где дети познакомятся со спортивными активностями, состязаниями разных народов мира

- «Театр-студия», где дети будут участвовать в театральных постановках, учиться быть смелыми, творческими и добрыми

- Игровые квесты помогут ознакомлению с историей, фольклором, особенностями быта различных народов мира

- Проведение выставок и презентаций, где дети смогут представить результаты своих исследований о разных народах мира.

Каждый ребенок будет иметь возможность выбрать интересующую его сферу активности и получить профессиональное обучение и поддержку от опытных преподавателей.

Все эти активности помогут детям расширить свои знания о различных культурах, научиться уважать и ценить многообразие нашей планеты.

«Легенды народов мира» позволят ценить доброту, мужество, справедливость и взаимопомощь

- Игровые квесты помогут ознакомлению с историей, фольклором, особенностями быта различных народов мира

- Проведение выставок и презентаций, где дети смогут представить результаты своих исследований о разных народах мира

Каждый ребенок будет иметь возможность выбрать интересующую его сферу активности и получить профессиональное обучение и поддержку от опытных преподавателей.

Все эти активности помогут детям расширить свои знания о различных культурах, учиться уважать и ценить многообразие нашей планеты. Каждый ребенок сможет раскрыть свой талант, найти свой путь к успеху, стать настоящим мастером своего дела. Участники программы получат возможность не только изучить различные культуры мира, но и развить свои творческие способности, обменяться опытом и знаниями с другими участниками.

Зимняя 17.07-06.08.24 «Случай»

Утроинм посвящение в дружбу и подружка

На протяжении всей акции всем будут предложены различные виды занятий, направленные на развитие творческих способностей, знаний о различных культурах мира, а также на формирование навыков общения и сотрудничества.

быть

быта

своих

сферу

тируах,

ность и

ионнты

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

| День  | Мероприятия   | Цель  |
|---|---|---|
| Организационный этап (адаптация детей в лагере) |   |   |
| 1 день – «Посвящение»<br>«День защиты детей»    | 1. Заезд, распределение детей по отрядам<br>2. Сюжетно-ролевая игра на знакомство ролевая игра «Марафон знакомств»<br>3. Посвящение в «Академию лета»<br>4. Дискотека<br>5. Отрядная свечка «Легенда о вечернем огоньке»                                      | Заезд, посвящение в игру смены «Академия лета»<br>Обустройство, знакомство, адаптация, введение в игру смены  |
| 2 день – «Территория»                           | 1. Утренняя зарядка<br>2. Обучающий квест «Основы безопасного поведения»<br>3. Прогулка на море, принятие «солнечных ванн»<br>4. Сюжетно-ролевая игра на ориентирование «Наша территория»<br>5. Дискотека<br>6. Отрядная свечка «Закон поднятой руки»         | Знакомство с территорией и местностью лагеря<br>Обучение детей безопасному поведению в лагере, на воде, в помещении, общественных местах, транспорте.<br>Повышение физической активности ребят смены, сплочение отрядов |
| 3 день – «Наше имя отряд!»                      | 1. Утренняя зарядка<br>2. Отрядная деловая игра «Наше имя отряд!»<br>3. Прогулка на море, принятие «солнечных ванн»<br>4. Конкурс отрядных визиток «Наше имя отряд»<br>5. Дискотека<br>6. Отрядная свечка «Легенда о костровом месте»                         | Формирование командного духа, определение лидеров отряда. Оформление отрядного уголка и распределение ролей в детском коллективе. Представление и знакомство с отрядами лагеря.   |
| Основной этап (реализация тематики смены)       |   |   |
| 4 день – «Открытие смены «Академия лета»        | 1. Утренняя зарядка<br>2. Презентация мастер-классов «Академия лета»<br>3. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. Торжественное открытие смены<br>5. Дискотека «В ритме героя»  | Знакомство детей с направлениями программ, распределение их по интересам. Активизация их творческого, интеллектуального, спортивного, актерского потенциала.  |
| 5 день – «Сила в единстве духа!»                | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы «Академия лета».<br>3. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. Тимбилдинг «Единство». Спортивно-патриотическая игра на сплочение<br>5. Дискотека<br>6. Отрядная свечка «Легенда о настоящем друге» | Формирование у детей командного и патриотического духа. Развитие навыков эффективной работы в команде, выявление лидеров и сплочения команды.   |
| 6 день - «Фестиваль дружбы народов»             | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы «Академия лета».<br>3. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. Фестиваль дружбы народов<br>5. Дискотека  | Способствовать самореализации участников смены, развитию лидерских качеств, создавая ситуации успеха для каждого участника смены  |
| 7 день - «Фестиваль дружбы народов»             | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы «Академия лета».<br>3. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. Фестиваль дружбы народов<br>5. Дискотека  | Формирование у детей командного духа, сплоченности. Активизация их творческого, интеллектуального, спортивного, актерского потенциала.  |
| 7 день - «Фестиваль патриотической песни!»      | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы «Академии лета».<br>3. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»   | Выявление креативных способностей детей.<br>Повышение командного духа, развитие навыков взаимопомощи  |

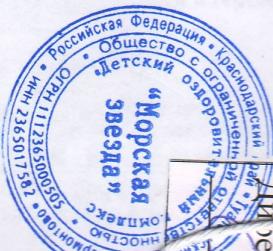
|   |  |  |
|---|--|--|
|   | 4. Музыкальный караоке-батл ««Фестиваль патриотической песни!»<br>5. Дискотека «Звезда Дискотеки»<br>6. Отряндная свечка   |  |
| 9 день – «Остров сокровищ!»                             | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы ««Академия лета»».<br>3. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. Интеллектуально-стратегическая игра «Джуманджи»<br>5. Дискотека<br>6. Отряндная свечка   | Развитие интеллектуально-творческого и коллективного мышления, формирование и закрепление командного духа                              |
| 10 день – «День героев!»                                | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы ««Академия лета»».<br>3. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. Спортивно-патриотическая игра «Гонка героев!»<br>5. Дискотека<br>6. Отряндная свечка   | Формирование у детей командного и патриотического духа. Развитие навыков взаимопомощи, ответственности и героизма.                     |
| 11 день – «День России!»                                | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы ««Академия лета»».<br>3. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. Кино фестиваль «Моя Россия-моя родина!»<br>5. Отряндная свечка «Моя родина!»   | Развитие интеллектуально-творческого и коллективного мышления, формирование и закрепление командного духа                              |
| 12 день – Рок Фестиваль «Когда мы едины мы непобедимы!» | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы ««Академия лета»».<br>3. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. Музыкальное шоу представление «РокФэст»<br>5. Дискотека<br>6. Отряндная свечка   | Формирование у детей командного духа, сплоченности. Активизация и творческого, интеллектуального , спортивного, актерского потенциала. |
| 13 день – «Форт-Боярд!»                                 | 7. Утренняя зарядка<br>8. Мастер-классы «Академия лета».<br>9. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>10. Радио «Лето FM»<br>11. «Форт-Боярд!»<br>12. Отряндная свечка «Мое настроение»   | Повышение физической активности ребят смены, через различные спортивные состязания   |
| 14 день – «День юмора»                                  | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы «Академия лета».<br>3. Прогулка на море купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. День приколов:<br>5. - «Прикольная зарядка»<br>6. - «Прикольная олимпиада»<br>7. - «Прикольный футбол»<br>8. Дискотека «Все улыбаемся»<br>9. Отряндная свечка «Легенда о дереве лета» | Развитие творческого, актерского и режиссерского потенциала детей смены.   |
| 15 день «Сафари!»                                       | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы «Академия лета».<br>3. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. Радио «Лето FM»<br>5. Спортивно-развлекательная игра «Сафари»<br>6. Дискотека  | Развитие командного духа отрядов.  |
| 16 день – «Театр белых теней»                           | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы «Академия лета».<br>3. Прогулка на море, купание, принятие   |  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | «солнечных ванн»<br>4. Представление театра белых теней<br>5. Вечеринка «В белом»<br>6. Отряжная свечка  |   |
| интеллектуально-творческого проявления и формирования командного духа | 17 – «Театр черных теней»                              | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы «Академия лета».<br>3. Прогулка на море купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. Представление черных белых теней<br>5. Вечеринка «В черном»<br>6. Отряжная свечка «Легенда о дереве лета»   | Активизация и развитие спортивных, танцевальных способностей, креативного мышления и формирование командного духа.    |
| детей триотических навыков и героизма.                                | 18 день – представление проектов школы «Академия лета» | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы «Академия лета».<br>3. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. Радио «Лето FM»<br>5. Подготовка отрядных групп поддержки участников Интеллектуально-творческого ШОУ-КАМЕДИ-проекта<br>6. Конкурс «Камеди-кидс»<br>7. Дискотека<br>8. Отряжная свечка «Легенда о дружбе» | Активизация и развитие интеллектуальных, актерских способностей, креативного мышления и формирование командного духа. |
| интеллектуально-творческого проявления и формирования командного духа | 19 день – «Супер геройское погружение»                 | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-классы «Академия лета».<br>3. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>4. Интеллектуально-творческий квест «Супер геройское погружение!»<br>5. Дискотека Супер героев  | Активизация и развитие творческих, художественных способностей, креативного мышления и формирование командного духа.  |
| детей, активизация интеллектуального, актерского                      | 20 день – «Закрытие смены»                             | 1. Утренняя зарядка<br>2. Прогулка на море, купание, принятие «солнечных ванн»<br>3. Торжественное закрытие смены «Академия лета»<br>4. Дискотека  | Подведение итогов смены, закрепление знаний умений и навыков эффективного общения, дружбы, взаимопомощи, уважения.    |
| лической смены, через ивные   | 21 день – разъезд, прощание с лидером, отрядом.        | Разъезд  |   |

Прошито, пронумеровано и скреплено  
Печатью № 10

(*Десант*)

листа (ов)



Проектор ООО «ДОК «Морская звезда»  
И.В. Зайков

|  |   |
|--|---|
|  | 4. Музыкальный праздник «Музыкальные краски лета»<br>5. Выставка «Летний артист античности»<br>6. Выставка «Франц Дешамп и его картины из дальних стран»  |
| 9 день - «День моря и морской культуры»              | 1. Утренняя зарядка<br>2. Участие в выставке «Летний артист античности»<br>3. Прогулка на море, купание, прогулка с водными видами спорта<br>4. Мастер-класс «Академия лета»<br>5. Праздник «Лето»<br>6. Открытие смены   |
| 10 день - «День кинематографии и кинематографиста»   | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-класс «Академия лета»<br>3. Прогулка на море, купание, прогулка с водными видами спорта<br>4. Спортивная игра «Лето»<br>5. Диско-вечер<br>6. Открытие смены  |
| 11 день - «День России»                              | 1. Утренняя зарядка<br>2. Прогулка на море, купание, прогулка с водными видами спорта<br>3. Кино-вечер<br>4. Открытие смены   |
| 12 день - «День Рок-Фестиваля «Когда мы едины мы...» | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-класс «Академия лета»<br>3. Прогулка на море, купание, прогулка с водными видами спорта<br>4. Утренняя зарядка<br>5. Рок-концерт   |
| 13 день - «День Балтии»                              | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-класс «Академия лета»<br>3. Прогулка на море, купание, прогулка с водными видами спорта<br>4. День прогулок:<br>«Приключенческие загадки»<br>«Приключенческая пингвина»<br>«Приключенческий футбол»<br>«Дискотека «Большие звезды»»<br>5. Открытие смены |
| 14 день - «День юмора»                               | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-класс «Академия лета»<br>3. Прогулка на море, купание, прогулка с водными видами спорта<br>4. День прогулок:<br>«Приключенческие загадки»<br>«Приключенческая пингвина»<br>«Приключенческий футбол»<br>«Дискотека «Большие звезды»»<br>5. Открытие смены |
| 15 день - «Сфера»                                    | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-класс «Академия лета»<br>3. Прогулка на море, купание, прогулка с водными видами спорта<br>4. Рок-концерт<br>5. Спортивно-игровая игра «Лето»<br>6. Джаз-концерт   |
| 16 день - «Гастроли театра»                          | 1. Утренняя зарядка<br>2. Мастер-класс «Академия лета»<br>3. Прогулка на море, купание, прогулка с водными видами спорта  |